

В рамках первого направления объективно востребованным представляется мониторинг общедоступных сведений в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», Facebook и др.). Это позволяет не только оперативно установить социальные связи, материальное и семейное положение участников беспорядков, но и выдвинуть версии о их местах отдыха, наличии собственности, автотранспорта, образе жизни и др.

Возможности сети Интернет не ограничиваются поиском размещенной в ней информации. Размещение фотографий лиц, причастных к беспорядкам, на интернет-страницах государственных органов, правоохранительных структур, средств массовой информации, в социальных сетях позволит привлечь к их розыску значительную аудиторию пользователей.

Повсеместное использование различных гаджетов при проведении протестных акций и в процессе массовых беспорядков детерминирует необходимость получения информации, содержащейся в них. Исследование информационного содержания мобильного телефона, SIM-карты, карты памяти может быть затруднено различными обстоятельствами: отсутствием достаточного опыта обращения с данными объектами, необходимостью привлечения специалиста, необходимостью использования соответствующих программно-аппаратных средств и т. д. Данные проблемы можно решить благодаря современным технологиям. Так, программа «Мобильный криминалист» получает максимум информации, которая хранится или ранее находилась на мобильном устройстве с наиболее распространенными платформами (Android, Apple iOS, Blackberry и т. д.). С ее помощью удастся получить сведения о посещенных адресах в сети Интернет, пароли с идентификаторов от облачного хранилища iCloud (в случае с Apple) либо учетных записей с Android-устройства. Кроме того, могут быть доступны данные из более 400 приложений, таких как Facebook, Viber, Whats App и т. п. Используя полученные сведения, можно отследить финансовые операции преступника, его переписку или местоположение за определенный период времени.

Для розыска лиц, причастных к массовым беспорядкам, перспективным является использование технических средств, основанных на системе идентификации по форме лица, отдельным деталям лица, соотношении частей лица между собой и его геометрическими параметрами. Некоторые из указанных средств производят распознавание на расстоянии, при этом скорость обработки данных достигает около одного миллиона изображений в секунду, а точность распознавания составляет более 90 %.

Интеграция указанных технических средств в республиканскую систему мониторинга общественной безопасности, создание которой предусмотрено Указом Президента Республики Беларусь от 25 мая 2017 г. № 187 «О республиканской системе мониторинга общественной безопасности», позволит значительно продвинуться как в раскрытии массовых беспорядков, розыске лиц, их совершивших, так и в пресечении иных преступлений и правонарушений.

Система мониторинга будет обеспечивать непрерывный, в режиме реального времени сбор информации, которую будут обрабатывать и хранить. Информацию будут получать с локальных систем видеонаблюдения, специальных детекторов и датчиков, объединенных единой платформой.

Указанные направления совершенствования деятельности по установлению лиц, причастных к массовым беспорядкам, не являются исчерпывающими, что детерминирует необходимость дальнейшей разработки данной проблематики.

УДК 796.07

*И.Н. Рачко*

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСХОДНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ИНСТИТУТА ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

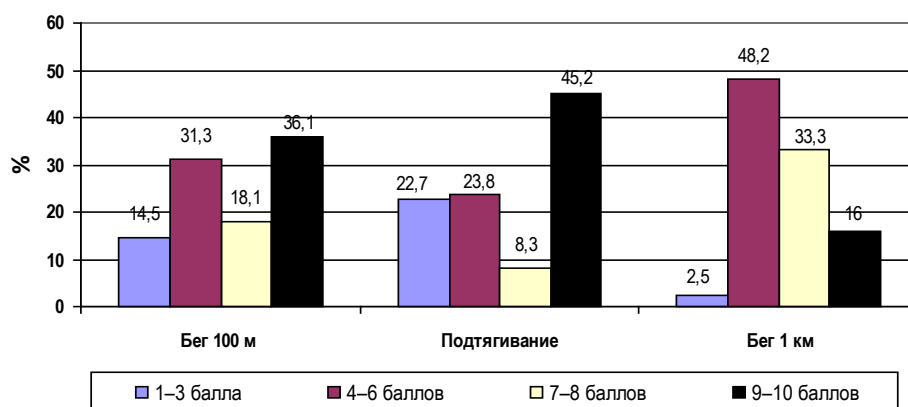
Органы пограничной службы Республики Беларусь занимают важное место в системе обеспечения безопасности государства, выполняя функцию обеспечения внешней безопасности страны, защиты ее суверенитета и территориальной целостности. Эффективность оперативно-служебной деятельности по охране государственной границы, осуществляемой пограничными органами, главным образом зависит от профессиональной подготовки военнослужащих. Именно поэтому основное внимание необходимо уделить подготовленности курсантов военно-учебных заведений.

Разносторонняя физическая подготовленность курсантов первого курса служит основой для эффективного освоения специальных двигательных умений и навыков в процессе профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Если у первокурсника не сформированы должным образом параметры физической готовности, а в большей степени уровень развития определенных физических качеств, то очень сложным и длительным окажется процесс формирования у него специальных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Следовательно, на первых занятиях ППФП необходимо выявить с помощью контрольных тестов исходный уровень физической подготовленности курсантов первого курса.

Исследования, проведенные в Институте пограничной службы Республики Беларусь, показали, что физическая подготовленность первокурсников неоднородна, имеются определенные пробелы, которые необходимо устранять довольно быстро. Определенный процент курсантов первого курса имеет неудовлетворительную оценку по некоторым важным тестам. Анализ показателей тестирования, выполненного в начале учебного года, позволяет скорректировать средства и методы воздействия на организм занимающихся ППФП.

Для изучения уровня физической подготовленности была проведена оценка исходного уровня физической подготовленности согласно Инструкции о порядке организации и проведения физической подготовки в органах пограничной службы Республики Беларусь.

Проведено тестирование по выполнению следующих упражнений, характеризующих уровень развития основных физических качеств: подтягивание на перекладине (сила), бег 1 км (выносливость), бег 100 м (скорость).



Результаты тестирования

С тестом на скорость (бег 100 м) 14,5 % курсантов справились менее чем на «удовлетворительно», 31,3 % оценены на 4–6 баллов, 18,1 % выполнили на 7–8 баллов, 36,1 % справились с тестом на 9–10 баллов. В общем итоге 85,5 % курсантов получили удовлетворительные оценки.

Совершенно другая ситуация в результатах теста на силу (подтягивание на перекладине). 22,7 % курсантов справились менее чем на «удовлетворительно», 23,8 % оценены на 4–6 баллов, 8,3 % выполнили на 7–8 баллов, стоит отметить, что 45,2 % справились с тестом на 9–10 баллов. В общем итоге 73,3 % курсантов получили удовлетворительные оценки.

В тесте на выносливость (бег 1 км) первокурсники показали следующие результаты: 2,5 % получили неудовлетворительные оценки, 48,2 % оценены на 4–6 баллов, 33,3 % выполнили на 7–8 баллов, 16 % справились с тестом на 9–10 баллов. В общем итоге 97,5 % курсантов получили удовлетворительные оценки.

Исходя из результатов тестирования можно сделать вывод, что наилучшие показатели при оценке исходного уровня получены в тесте на выносливость (97,5 % удовлетворительных оценок). На достаточно высоком уровне развита скорость (85,5 % удовлетворительных оценок), но, несмотря на это, необходимо уделить внимание развитию данного физического качества, так как 14,5 % первокурсников получили неудовлетворительные оценки. Неоднозначная ситуация в результатах тестирования силовых способностей. Получен самый высокий процент оценок «отлично» (45,2 %), а также самый высокий показатель неудовлетворительных оценок (22,7 %).

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости проведения оценки исходного уровня физической подготовленности курсантов на первых занятиях. Это позволит подобрать те упражнения или комплексы, которые помогут устранить выявленные недостатки и пробелы в физической подготовленности первокурсников и в дальнейшем успешно реализовать программный материал.

УДК 351.74

**П.Л. Саленик**

### НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая составляющая в обучении курсантов первоначальной подготовки (далее – курсанты) учреждения образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Департамента охраны МВД Республики Беларусь» (далее – Центр) занимает значительное место. Так, доля практических занятий по учебной дисциплине «Специальная подготовка» составляет более 50 %. При этом преподавателями цикла тактико-специальной подготовки активно используются учебные объекты: «Учебно-тактический полигон» («Кирова, 38»), «Учебное сооружение» («Рокоссовского, 39»), «Магазин». Занятия на указанных объектах планируются для проведения в полной экипировке, с учебным оружием, радиостанциями и т. д. Тактические действия отрабатываются в условиях, максимально приближенных к реальным. С этой целью также используются соответствующие учебные аудитории и другие объекты учебно-материальной базы (компьютеры, интерактивная доска и т. д.). Кроме того, курсанты приобретают практические навыки во время стажировки.

Тем не менее, в вопросе совершенствования практической направленности обучения курсантов следует, на наш взгляд, решить несколько задач.

1. Продолжить работу, направленную на развитие у курсантов навыков слаженности действий в практических ситуациях.

Нужно отметить, что в целом подход в преподавании специальной тактической подготовки направлен на то, чтобы курсанты смогли приобрести умения и навыки действий в составе групп задержания. Однако для более высокого уровня подготовки требуется больше учебного времени. В этой связи полагаем, что для отработки слаженности действий курсантов целесообразно внести коррективы в распределение учебного времени, увеличив долю практических занятий, прежде всего по темам, в рамках которых отрабатываются важнейшие навыки. Например, сейчас на тему 15 «Тактические действия группы задержания при поступлении сигнала тревоги из охраняемого объекта» отводится 24 учебных часа практических занятий. Однако, как показывает практика, когда присутствует весь взвод курсантов, этого времени не хватает для того, чтобы каждый